



MIJN ONTWERP ONTWERPEN(BDB)

Stefanie A.E. Langeslag

LEERUITKOMST

Je maakt een blended (her)ontwerp voor een onderwijsleeromgeving voor jouw opleiding, dat past binnen het concept DBE, en verantwoordt je keuzes.

CRITERIA

ANALYSEREN:	BEARGUMENTEREN:		REFLECTEREN:
ván & mét elkaar leren	Documentatie	Argumentatie	Reflectie
Je analyseert een onderwijsleeromgeving aan de hand van verschillende bronnen.	Je documenteert het (her)ontwerp van de onderwijsleeromgeving en activiteiten daarbinnen in woord en beeld.	De gemaakte keuzes in het (her)ontwerp beargumenteer je op basis van bronnen.	Je relateert jouw rol als ontwerper aan jouw eigen visie op leren, onderwijs en de context van je (her)ontwerp.

Dynamica 2

Feedback vanuit studenten indiceerde dat (trial) online middelen bij dit vak zeer nuttig is bevonden, en dat er betere integratie is gewenst met het lopende project.

Ontwerpopgave

Hoe kan ik een blended leeromgeving ontwikkelen voor het vak Dynamica 2 die studenten helpt theoretische kennis en kunde van het vak effectief te verwerven en direct toe te passen in motiverende praktijk vraagstukken en die daarnaast aanzet tot zelfstandig leren en grip te krijgen op het proces.

Leervraag

Wat zijn de meest effectieve combinaties van online en offline leeractiviteiten en hoe kan ik interactieve en samenwerkende elementen integreren om het zelfstandige leerproces van de studenten te stimuleren

Leeractiviteiten

1. Online leerplatform met interactieve modules
2. Projectmatig werken met realistische casestudies
3. Samenwerking en feedback

LEERDOEL

MIND ————— *Omgang en bedienen van verschillende leervormen in grote groepen op een motiverende manier.*

HEART ————— Fijnere (veiligere) leeromgeving; beter leerklimaat voor alle studenten.

HAND ————— *Ik ben het ontwerp nu eigenlijk al aan het uitvoeren en ik kan zien dat de studenten het erg waarderen dat er een link is met het project (de praktijk). Het is uitdagend, maar zeker uitvoerbaar.*

GAME STORMING —————



DANK!

Stefanie Langeslag

Stefanie.Langeslag@nhlstanden.com

FEEDBACK & REFLECTIE (GEDURENDE)

Feedback ontvangen van Peers (Jaqueline, Iris, Ilse, Brian & Eva) + Migchiel van Diggelen

- ‘Weet al goed waar je staat, plannen goed uitgewerkt, goed onderbouwd en ál uitgevoerd!’
- Nu feedback ophalen hoe het allemaal uitpakt voor de studenten
- kan nog Feedbackfruits gebruiken op vragen in online colleges
- Achtergrond (WTB) wat betekent dit voor mij als docent (persoon)
 - Wat vind ik er zelf van?
- Eigen leermomenten (luisteren/observeren) en aanpassen
- Blended betekent verschillende leervormen (niet perse digitaal); hier breed toegepast

Afsluiting:

- Waar sta je nu: meer onderbouwing voor wat ik doe en hoe ik het doe, en betere handvaten om met verschillende leerstijlen om te gaan.
- Wat wordt de volgende stap: toepassen, uitproberen en verder ontwikkelen.