

BEOORDELINGSKADER BDB

Kandidaat: Stefanie Langeslag

Datum: 16 april 2024

TOETSEN EN BEOORDELEN (BKE)

AANGETOOND

NIET AANGETOOND

Assessor 1
Ronald Noppers



Assessor 2
Jelle Huitema



Voor leeruitkomst, criteria en feedback, zie achterzijde.

Leeruitkomst	
Bij het toetsen en beoordelen handel je binnen de context van het toetsbeleid, de toetsorganisatie en het onderwijs- en toetsprogramma van je opleiding, waarbij jij toetskennis en –vaardigheden adequaat toepast op een (eigen) toets.	
Beoordelingscriteria	
Je handelt binnen de context van het toetsbeleid en de toetsorganisatie <ul style="list-style-type: none"> · <i>Je kent je eigen rol, taken en verantwoordelijkheden en die van anderen binnen het geheel van het toetsbeleid en de toetsorganisatie en handelt daarnaar.</i> · <i>Je werkt vanuit de visie op toetsen en leren van de opleiding aan de kwaliteit van toetsing.</i> · <i>Je bent je bewust van de relatie tussen toetsen, het toetsbeleid en de visie op toetsen en leren.</i> 	
Feedback	Een helder portfolio waarin Stefanie de leeruitkomst en de criteria systematisch doorneemt. Ze toont aan dat ze het instrumentarium voor de toetsanalyse beheerst. Ze werkt vanuit het toetsbeleid en de toetscyclus. In het assessment bevestigt ze dat wat we in het portfolio zagen. Ze heeft zicht op het toetsbeleid en de toetsorganisatie en weet zich daartoe te verhouden.
Je handelt binnen de onderwijsvisie en het toetsprogramma <ul style="list-style-type: none"> · <i>Je kent de plaats en functie van toetsen in het onderwijs- en toetsprogramma.</i> · <i>Je relateert toetsen aan de visie van de opleiding en de beoogde leerresultaten van de opleiding.</i> 	
Feedback	Stefanie werkt vanuit het course document van de opleiding en weet hoe het toetsprogramma zich verhoudt tot visie, toetsbeleid, toetsprogramma en toetsorganisatie.
Je past toetskennis en -vaardigheden adequaat toe <ul style="list-style-type: none"> · <i>Je kunt toetsen cyclisch en systematisch herontwerpen/ontwikkelen, uitvoeren en evalueren. De gemaakte keuzes kun je beargumenteren.</i> · <i>Je gebruikt informatie uit toetsen om je onderwijs invulling te geven en de student verder te helpen in zijn ontwikkeling door het geven van feedback.</i> · <i>Je neemt zorgvuldige en onderbouwde beslissingen op basis van informatie uit toetsen en kan daarover helder communiceren naar studenten. Je bent je daarbij bewust van de impact van toetsing.</i> 	
Feedback	Aan de hand van de toetscyclus evalueert Stefanie een kennistoets na een kwantitatieve en kwalitatieve analyse en formuleert onderbouwde verbetervoorstellen. Ze heeft haar toets vergeleken met een toets aan de Hanzehogeschool en weet de verschillen, met name in de niveaubepaling, goed te duiden.
Je blijft toetsbekwaam <ul style="list-style-type: none"> · <i>Je kijkt als kritisch professional steeds naar je eigen handelen rondom toetsen en past je handelen desgewenst aan.</i> · <i>Je bent je bewust van je eigen ervaringen met en opvattingen over toetsen en de wijze waarop deze je eigen handelen en ontwikkeling beïnvloeden.</i> 	
Feedback	Het BKE-traject heeft Stefanie nieuwe inzichten verschaft rond toetsing. Het proces van leren over leren, over onderwijs en over toetsing is doorlopend. Met name het doordenken over en doorontwikkelen van toetsing, met name de inzet op meer formatief en minder summatief, is in volle gang. De term ‘programmatisch toetsen’ is niet gevallen, maar het doorontwikkelen volgens het concept van programmatisch toetsen is een volgende stap.